



# Master en Psicobiología y Neurociencia Cognitiva

## Manual del usuario

# Cómo acceder al curso

Usted no se ha identificado. ([Entrar](#))



## Master en Psicobiología y Neurociencia Cognitiva

Entrar

Bienvenido a la 8ª edición del Master en Psicobiología y Neurociencia Cognitiva  
Si tiene alguna duda, contáctenos en [cursos@viguera.com](mailto:cursos@viguera.com)

Nombre de usuario

estudiante

Contraseña

••••••••

Recordar nombre de usuario

Entrar

[¿Ha extraviado la contraseña?](#)

Documentación

Manual de usuario (PDF 0,9 MB)

Método de evaluación

Programa

Profesorado

Descargar Acrobat Reader

Navegación

Página Principal

■ Participantes

▶ Temas

Calendario

septiembre 2014

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Tema en curso

### 1. ¿Qué es la mente?

Profesor: Ignacio Morgado Bernal  
Profesor: Juan Vicente Sánchez-Andrés

La mente humana es una colección de procesos cerebrales interactivos, un sistema que incluye percepciones, motivaciones, emociones, aprendizaje, memoria, lenguaje y otras funciones cognitivas relacionadas. La consciencia es un estado de la mente que aporta flexibilidad al comportamiento. Inteligencia es la capacidad cerebral para el procesamiento eficiente de información cognitiva. La aparición de las sinapsis y el desarrollo de la neocorteza marcan, respectivamente, el inicio y la culminación evolutiva de la inteligencia en los seres vivos. En un sentido fuerte, la inteligencia comienza hace un millón de años, con *Homo heidelbergensis*, el primer homínido que presenta un tipo de vida altamente organizado. La necesidad de resolver problemas ecológicos y sociales podría haber sido un importante motor de desarrollo del cerebro, la mente y la inteligencia. La evolución del lenguaje resulta crítica porque, además de introducir un nuevo y poderoso medio de comunicación, constituye un sistema de representación del mundo externo e interno que potencia extraordinariamente las capacidades de la mente humana.

Temas

▼ Introducción

1. ¿Qué es la mente?

▶ Fisiología y Anatomía del Sistema Nervioso

▶ Percepción Sensorial y Control del Movimiento

▶ Sueño y Motivación

▶ Estados de la Mente y Procesos de la Inteligencia

▶ Evolución del Cerebro y las Funciones Mentales

▶ Evolución Filogenética del Comportamiento Humano

▶ Genética de la Cognición y el Comportamiento

▶ Evaluación Neuropsicológica

▶ Examen Final

▶ Encuesta de satisfacción

1. Abra el navegador de Internet e introduzca la dirección web en la que se encuentra el master:

<http://formacion.viguera.com/psicobiologia-2020/>.

2. Introduzca el nombre de usuario y la clave de acceso o password, y haga click en 'Entrar'.

# Página principal

Usted no se ha identificado. [Entrar](#)



## Master en Psicobiología y Neurociencia Cognitiva

### Documentación

- Manual de usuario (PDF 800 KB)
- Método de evaluación
- Programa
- Profesorado

Descargar Acrobat Reader

### Navegación

- Página Principal
- Área personal
- Programa
  - Tema 1

### Ajustes

- Ajustes de mi perfil
  - Editar información
  - Cambiar contraseña

### Calendario

septiembre 2011

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Bienvenido a la 5ª edición del Master Internacional en Psicobiología y Neurociencia Cognitiva

Si tiene alguna duda, contáctenos en [cursos@viguera.com](mailto:cursos@viguera.com)

### Tema en curso

#### 1. ¿Que es la mente?

**Resumen:** La mente humana es una colección de procesos cerebrales interactivos, un sistema que incluye percepciones, motivaciones cognitivas relacionadas. La consciencia es un estado de la mente que aporta flexibilidad al comportamiento. Inteligencia es cognitiva. La aparición de las sinapsis y el desarrollo de la neocorteza marcan, respectivamente, el inicio y la culminación de la inteligencia comienza hace un millón de años, con *Homo heidelbergensis*, el primer homínido que presenta un tipo de vida altamente social que podría haber sido un importante motor de desarrollo del cerebro, la mente y la inteligencia. La evolución del lenguaje y de comunicación, constituye un sistema de representación del mundo externo e interno que potencia extraordinariamente las capacidades cognitivas.

### Master Internacional en Psicobiología y Neurociencia Cognitiva

#### Introducción

##### 1. ¿Que es la mente?

#### Fisiología y Anatomía del Sistema Nervioso

##### 2. Fisiología y anatomía del sistema nervioso

#### Percepción Sensorial y Control del Movimiento

##### 3. Somestesia: procesamiento cerebral de la información somatosensorial

##### 4. Visión

##### 5. Audición

##### 6. Olfato y gusto

##### 7. Control neural del movimiento

#### Sueño y Motivación

##### 8. Conceptos básicos de cronobiología. Ritmos circadianos y ultradianos

##### 9. Sueño y vigilia

##### 10. Refuerzo y adicción

##### 11. Psicobiología de la nutrición y la regulación hidromineral

##### 12. Diferenciación sexual del cerebro y conducta sexual

##### 13. Conducta Parental

#### Estados de la Mente y Procesos de la Inteligencia

##### 14. Psicobiología de la atención

...tos, Categorías y Sistemas Neurales

En la página principal encontrará:

- Este manual de usuario
- Método de evaluación del máster
- Programa/calendario del máster
- Profesorado del máster

Link con la página web de Acrobat Reader para poder descargarse el programa sino dispone de él.

Además:

1. El tema que está en curso.
2. El programa del master.
3. Los temas en color naranja son los que están activos hasta ese momento. Clique sobre uno de ellos para que se muestre.

Puede editar su ficha, añadir su información, CV, foto y cambiar su contraseña de entrada al master.

# Navegar por el tema



## 1. ¿Que es la mente?

Página Principal ▶ Mis cursos ▶ Tema 1

### Navegación

Página Principal

Área personal

Programa

Tema 1

Participación

Apartados

1.1. Naturaleza de la mente

1.2. La evolución del cerebro y la inteligencia

1.3. El factor socioambiental en la evolución de L...

1.4. La consciencia

1.5. Emociones, sentimientos y 'teoría de la mente'

1.6. El futuro

1.7. Bibliografía recomendada

1.8. Glosario

1.9. Figuras

¿Qué es la mente?

Entrevista Ignacio Morgado

Introducción histórica al modelo neuropsicológico

Autoevaluación

Consulta al profesor

Foro de debate

Versión para imprimir (PDF 280 kB)

### Ajustes

Administración del curso

Calificaciones

Profesor: Ignacio Morgado Bernal

Profesor: Juan Vicente Sánchez-Andrés

'La mente es un sistema funcional que consiste en una colección de procesos cerebrales distintos pero mutuamente imbricados'.

'El sistema nervioso tiene propiedades y leyes peculiares, no compartidas por todos los biosistemas, que aparecen en algún momento de la evolución'.

Mario Bunge

**Resumen:** La mente humana es una colección de procesos cerebrales interactivos, un sistema que incluye percepciones, motivaciones, emociones, aprendizaje, memoria, lenguaje y otras funciones cognitivas relacionadas. La consciencia es un estado de la mente que aporta flexibilidad al comportamiento. **Inteligencia** es la capacidad cerebral para el procesamiento eficiente de información cognitiva. La aparición de las **sinapsis** y el desarrollo de la neocorteza marcan, respectivamente, el inicio y la culminación evolutiva de la **inteligencia** en los seres vivos. En un sentido fuerte, la **inteligencia** comienza hace un millón de años, con *Homo heidelbergensis*, el primer homínido que presenta un tipo de vida altamente organizado. La necesidad de resolver problemas ecológicos y sociales podría haber sido un importante motor de desarrollo del **cerebro**, la mente y la **inteligencia**. La evolución del lenguaje resulta crítica porque, además de introducir un nuevo y poderoso medio de comunicación, constituye un sistema de representación del mundo externo e interno que potencia extraordinariamente las capacidades de la mente humana.

### Índice

1.1. Naturaleza de la mente

1.2. La evolución del cerebro y la inteligencia

1.3. El factor socioambiental en la evolución de la inteligencia

1.4. La consciencia

1.5. Emociones, sentimientos y 'teoría de la mente'

1.6. El futuro

1.7. Bibliografía recomendada

1.8. Glosario

1.9. Figuras

### Artículos de lectura obligatoria

Estos artículos le ayudarán a completar su formación sobre este tema. Las preguntas de examen pueden tener en cuenta la lectura de estos artículos.

¿Qué es la mente?

Entrevista Ignacio Morgado

Introducción histórica al modelo neuropsicológico

### Utilidades

Autoevaluación

Consulta al profesor

Foro de debate

Versión para imprimir (PDF 280 kB)

Una vez dentro del tema, podrá navegar por cada uno de sus apartados utilizando el índice de la barra de menú izquierda o en la zona central.

Artículos de lectura obligatoria

También se incluyen las siguientes utilidades para cada tema:

- Autoevaluación
- Consulta al profesor
- Foro de debate
- Versión para imprimir

Consulte sus calificaciones

# Navegar por el tema: glosario



## 1. ¿Que es la mente?

Página Principal ▶ Mis cursos ▶ Tema 1

### Navegación

Página Principal

▫ Área personal

▼ Programa

▼ Tema 1

▶ Participantes

▼ Apartados

📄 1.1. Naturaleza de la mente

📄 1.2. La evolución del cerebro y la inteligencia

📄 1.3. El factor socioambiental en la evolución de l...

📄 1.4. La consciencia

📄 1.5. Emociones, sentimientos y 'teoría de la mente'

📄 1.6. El futuro

📄 1.7. Bibliografía recomendada

📄 1.8. Glosario

📄 1.9. Figuras

📄 ¿Qué es la mente?

📄 Entrevista Ignacio Morgado

📄 Introducción histórica al modelo neuropsicológico

📄 Autoevaluación

📄 Consulta al profesor

📄 Foro de debate

📄 Versión para imprimir (PDF 280 kB)

### Ajustes

▼ Administración del curso

📄 Calificaciones

▶ Ajustes de mi perfil

Profesor: Ignacio Morgado Bernal

Profesor: Juan Vicente Sánchez-Andrés

'La mente es un sistema funcional que consiste en una colección de procesos cerebrales distintos pero mutuamente imbricados'.

'El sistema nervioso tiene propiedades y leyes peculiares, no compartidas por todos los biosistemas, que aparecen en algún momento de la evolución'.

Mario Bunge

**Resumen:** La mente ha evolucionado a partir de relaciones relacionadas. La consciencia surge a partir de las *sinapsis* y el desarrollo de los años, con *Homo heidelbergensis*. El desarrollo del *cerebro*, la *mente* y la *inteligencia*. La evolución del lenguaje resulta crítica porque, además de introducir un nuevo y poderoso medio de comunicación, constituye un sistema de representación del mundo externo e interno que potencia extraordinariamente las capacidades de la mente humana.

### Índice

📄 1.1. Naturaleza de la mente

📄 1.2. La evolución del cerebro y la inteligencia

📄 1.3. El factor socioambiental en la evolución de la inteligencia

📄 1.4. La consciencia

📄 1.5. Emociones, sentimientos y 'teoría de la mente'

📄 1.6. El futuro

📄 1.7. Bibliografía recomendada

📄 1.8. Glosario

📄 1.9. Figuras

### Artículos de lectura obligatoria

Estos artículos le ayudarán a completar su formación sobre este tema. Las preguntas de examen pueden tener en cuenta la lectura de estos artículos.

📄 ¿Qué es la mente?

📄 Entrevista Ignacio Morgado

📄 Introducción histórica al modelo neuropsicológico

### Utilidades

📄 Autoevaluación

📄 Consulta al profesor

📄 Foro de debate

📄 Versión para imprimir (PDF 280 kB)

### inteligencia

Capacidad de procesar eficientemente información cognitiva.

Ok

...nes, aprendizaje, memoria, lenguaje y otras funciones cognitivas procesamiento eficiente de información cognitiva. La aparición de n un sentido fuerte, la *inteligencia* comienza hace un millón de ecológicos y sociales podría haber sido un importante motor de

A medida que vaya leyendo el tema, encontrará palabras señaladas en **naranja**. Éstas forman parte del glosario: al hacer click encima de cada una, se abrirá una ventana con el significado de la palabra en el tema.

Puede consultar el glosario completo del tema en el enlace disponible en la barra de menú izquierda.

# Navegar por el tema: figuras



## 1. ¿Que es la mente?

Página Principal ▶ Mis cursos ▶ Tema 1 ▶ Apartados ▶ ... socioambiental en la evolución de la inteligencia

### Navegación

Página Principal

Área personal

Programa

Tema 1

Participantes

Apartados

1.1. Naturaleza de la mente

1.2. La evolución del cerebro y la inteligencia

1.3. ... socioambiental en la evolución de la inteligencia

1.4. La consciencia

1.5. Emociones, sentimientos y 'teoría de la mente'

1.6. El futuro

1.7. Bibliografía recomendada

1.8. Glosario

1.9. Figuras

¿Qué es la mente?

Entrevista Ignacio Morgado

Introducción histórica al modelo neuropsicológico

Autoevaluación

Consulta al profesor

Foro de debate

Versión para imprimir (PDF 280 kB)

### Ajustes

Administración del curso

Ajustes de mi perfil

### 1.3. El factor socioambiental en la evolución de la inteligencia

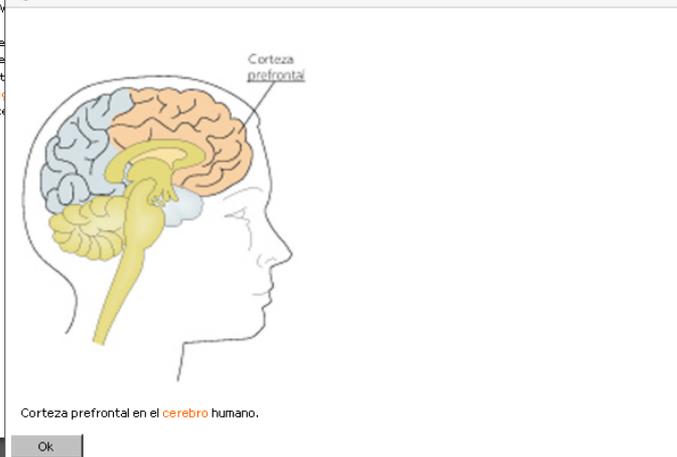
Con todo, no hemos de pensar en el tamaño del cerebro como el único factor determinante de la inteligencia. Si así fuera, las ballenas orcas, con un cerebro (kg), serían los seres más inteligentes de nuestro planeta. En realidad, la inteligencia depende también de otros factores que pueden ser incluso más cr (Figura 1.3). ← Grupo de neuronas, la ramificación y número de los terminales neurales y de interconexiones entre las neuronas. En definitiva, la inteligencia cual está a su vez determinada por la herencia genética y por los factores epigenéticos, sociales y educativos que ejercen su influencia no sólo cuando el vida del individuo.

Dos hipótesis principales intentan explicar el desarrollo de la inteligencia desde un punto de vista socioambiental. Por un lado, la hipótesis de la complejii tenido que afrontar, por ejemplo, para obtener la comida cuando es de difícil acceso (por encontrarse dentro de duras cortezas o en lugares peligrosos, o s promovido la selección natural de aquellos individuos que, por mutaciones genéticas azarosas o de otro tipo, han desarrollado cerebros con aptitudes o hab otro lado, la hipótesis de la complejidad social, compatible con la anterior, propone que han sido las dificultades para afrontar situaciones sociales de co cerebro y la inteligencia cuando los grupos sociales de las diferentes especies han ido creciendo en tamaño. No resulta entonces extraño que se observe tamaño respectivo de su neocorteza, es decir, cuanto mayor es el grupo y más complejas las interacciones entre sus miembros, mayor es el tamaño di inteligencia.

En cualquier caso, a largo plazo, la mejora de las interacciones entre individuos llegó a requerir un sistema eficaz de comunicación entre ellos. Quizá por e quienes piensan que su aparición tuvo lugar en homínidos muy antiguos de hace millones de años y quienes creen que se trata de una habilidad más mode sólo entonces se daban las condiciones necesarias en cuanto a desarrollo del aparato fonético y cerebral de los homínidos para poder ejercer una forma d los restos fósiles que datan de hace unos 300.000 años son los primeros que muestran cráneos con huellas del canal del nervio hipogloso (el que conti ue las áreas del ce

Figura 1.3.

La polémica sigue abierta, pe extraordinariamente eficaz, e recorrer una determinada rut extraordinariamente su inteli cualitativa y cuantitativament



pues revolucionó la imaginamos a una r al sistema de repr con los congénere:

De igual modo que con el glosario, encontrará en el texto referencias a figuras y tablas señaladas en **naranja**. Haciendo click en cada una de ellas, accederá a una ventana con la figura citada. Podrá mantener esa ventana abierta mientras sigue leyendo el texto, para poder consultarla cuando sea necesario.

También puede consultar todas las figuras del tema en el enlace disponible en la barra de menú de la izquierda.

# Utilidades: Versión para imprimir

Puede acceder al tema en formato PDF, a través del **link 'Versión para imprimir'**



## 1. ¿Que es la mente?

Página Principal ▶ Cursos ▶ Introducción ▶ Tema 1

### Navegación

- Página Principal
  - Área personal
  - Cursos
    - Introducción
      - Tema 1**
        - Participantes
        - Informes
        - Apartados
          - 1.1. Naturaleza de la mente
          - 1.2. La evolución del cerebro y la inteligencia
          - 1.3. El factor socioambiental en la evolución de l...
          - 1.4. La consciencia
          - 1.5. Emociones, sentimientos y 'teoría de la mente'
          - 1.6. El futuro
          - 1.7. Bibliografía recomendada
          - 1.8. Glosario
          - 1.9. Figuras
          - ¿Qué es la mente?
          - Entrevista Ignacio Morgado
          - Introducción histórica al modelo neuropsicológico
          - Autoevaluación
          - Consulta al profesor
          - Foro de debate
          - Versión para imprimir (PDF 280 kB)
- Fisiología y Anatomía del Sistema Nervioso
- Percepción Sensorial y Control del Movimiento
- Sueño y Motivación
- Estados de la Mente y Procesos de la Inteligencia
- Evolución del Cerebro y las Funciones Mentales
- Evolución Filogenética del Ser Humano

Profesor: **Ignacio Morgado Bernal**  
Profesor: **Juan Vicente Sánchez-Andrés**

'La mente es un sistema funcional que consiste en una colección de procesos cerebrales distintos pero mutuamente imbricados'.

'El sistema nervioso tiene propiedades y leyes peculiares, no compartidas por todos los biosistemas, que aparecen en algún momento de la evolución'.

Mario Bunge

**Resumen:** La mente humana es una colección de procesos cerebrales interactivos, un sistema estado de la mente que aporta flexibilidad al comportamiento. **Inteligencia** es la capacidad cerebral el inicio y la culminación evolutiva de la **inteligencia** en los seres vivos. En un sentido fuerte, la necesidad de resolver problemas ecológicos y sociales podría haber sido un importante motor de comunicación, constituye un sistema de representación del mundo externo e interno que pot

### Índice

- 1.1. Naturaleza de la mente
- 1.2. La evolución del cerebro y la inteligencia
- 1.3. El factor socioambiental en la evolución de la inteligencia
- 1.4. La consciencia
- 1.5. Emociones, sentimientos y 'teoría de la mente'
- 1.6. El futuro
- 1.7. Bibliografía recomendada
- 1.8. Glosario
- 1.9. Figuras

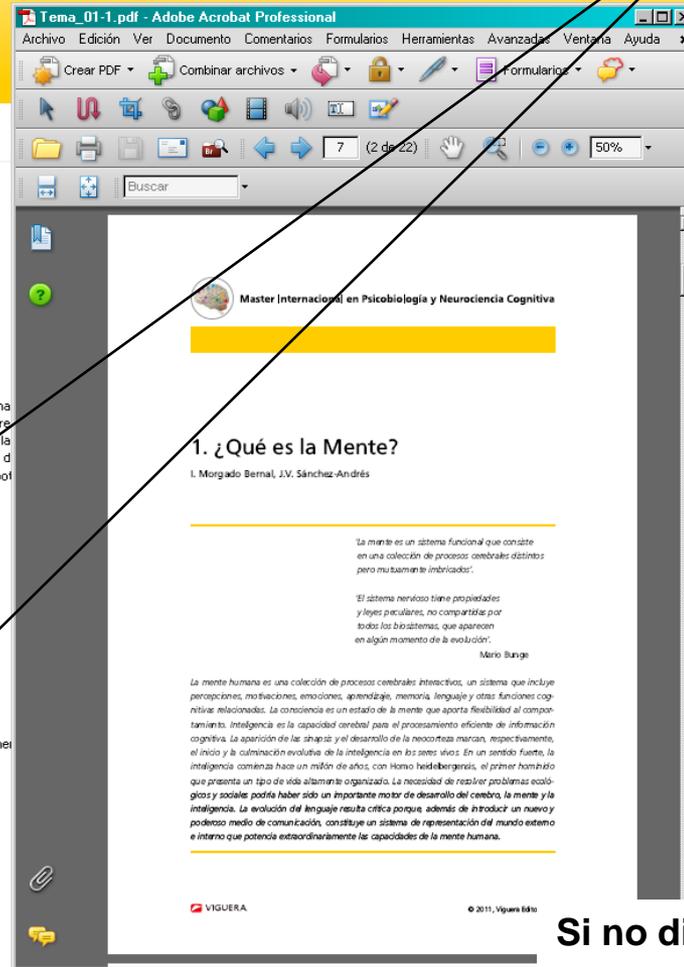
### Artículos de lectura obligatoria

Estos artículos le ayudarán a completar su formación sobre este tema. Las preguntas de exa

- ¿Qué es la mente?
- Entrevista Ignacio Morgado
- Introducción histórica al modelo neuropsicológico

### Utilidades

- Autoevaluación
- Consulta al profesor
- Foro de debate
- Versión para imprimir (PDF 280 kB)



Usted se ha identificado como **admin** (Salir)

Activar edición

ccionadas. La consciencia es un teza marcan, respectivamente, vida altamente organizado. La cir un nuevo y poderoso medio

Si no dispone del programa Acrobat Reader, puede descargarlo en la página [www.adobe.com](http://www.adobe.com)

# Artículos de lectura obligatoria



## 1. ¿Que es la mente?

Usted se ha identificado como Admin. (Salir)

Página Principal ▶ Cursos ▶ Introducción ▶ Tema 1

### Navegación

Página Principal

▫ Área personal

▼ Cursos

▼ Introducción

▼ Tema 1

▶ Participantes

▶ Informes

▼ Apartados

1.1. Naturaleza de la mente

1.2. La evolución del cerebro y la inteligencia

1.3. El factor socioambiental en la evolución de l...

1.4. La consciencia

1.5. Emociones, sentimientos y 'teoría de la mente'

1.6. El futuro

1.7. Bibliografía recomendada

1.8. Glosario

1.9. Figuras

¿Qué es la mente?

Entrevista Ignacio Morgado

Introducción histórica al modelo neuropsicológico

Autoevaluación

Consulta al profesor

Foro de debate

Versión para imprimir (PDF 280 kB)

▶ Fisiología y Anatomía del Sistema Nervioso

▶ Percepción Sensorial y Control del Movimiento

▶ Sueño y Motivación

▶ Estados de la Mente...

Profesor: [Ignacio Morgado Bernal](#)

Profesor: [Juan Vicente Sánchez-Andrés](#)

'La mente es un sistema funcional que consiste en una colección de procesos cerebrales distintos pero mutuamente imbricados'.

'El sistema nervioso tiene propiedades y leyes peculiares, no compartidas por todos los biosistemas, que aparecen en algún momento de la evolución'.

Mario Bunge

**Resumen:** La mente humana es una colección de procesos cerebrales interactivos, un sistema que incluye percepciones, motivaciones, emociones, aprendizaje, mer relaciones. La consciencia es un estado de la mente que aporta flexibilidad al comportamiento. **Inteligencia** es la capacidad cerebral para el procesamiento eficiente las **sinapsis** y el desarrollo de la neocorteza marcan, respectivamente, el inicio y la culminación evolutiva de la **inteligencia** en los seres vivos. En un sentido fuerte, años, con *Homo heidelbergensis*, el primer homínido que presenta un tipo de vida altamente organizado. La necesidad de resolver problemas ecológicos y sociales desarrollo del **cerebro**, la mente y la **inteligencia**. La evolución del lenguaje resulta crítica porque, además de introducir un nuevo y poderoso medio de comunicación del mundo externo e interno que potencia extraordinariamente las capacidades de la mente humana.

### Índice

- 1.1. Naturaleza de la mente
- 1.2. La evolución del cerebro y la inteligencia
- 1.3. El factor socioambiental en la evolución de la inteligencia
- 1.4. La consciencia
- 1.5. Emociones, sentimientos y 'teoría de la mente'
- 1.6. El futuro
- 1.7. Bibliografía recomendada
- 1.8. Glosario
- 1.9. Figuras

### Artículos de lectura obligatoria

Estos artículos le ayudarán a completar su formación sobre este tema. Las preguntas de examen pueden tener en cuenta la lectura de estos artículos.

- ¿Qué es la mente?
- Entrevista Ignacio Morgado
- Introducción histórica al modelo neuropsicológico

### Utilidades

- Autoevaluación
- Consulta al profesor
- Foro de debate
- Versión para imprimir (PDF 280 kB)

En cada tema encontrará tres artículos de lectura obligatoria que el profesor ha escogido para completar su formación sobre el tema. Las preguntas del examen pueden tener en cuenta la lectura de estos artículos.

Son archivos pdf que usted puede descargarse.

# Utilidades: Autoevaluación (I)



## 1. ¿Que es la mente?

Usted se ha identificado como estudiante\_estudiante (Salir)

[Página Principal](#) ▶ [Mis cursos](#) ▶ [Tema 1](#) ▶ [Apartados](#) ▶ [Autoevaluación](#) ▶ [Información](#)

### Navegación



[Página Principal](#)

▫ [Área personal](#)

▼ [Programa](#)

▼ [Tema 1](#)

▶ [Participantes](#)

▼ [Apartados](#)

[1.1. Naturaleza de la mente](#)

[1.2. La evolución del cerebro y la inteligencia](#)

[... socioambiental en la evolución de la inteligencia](#)

[1.4. La consciencia](#)

[1.5. Emociones, sentimientos y 'teoría de la mente'](#)

[1.6. El futuro](#)

[1.7. Bibliografía recomendada](#)

[1.8. Glosario](#)

[1.9. Figuras](#)

[¿Qué es la mente?](#)

[Entrevista Ignacio Morgado](#)

[Introducción histórica al modelo neuropsicológico](#)

[Autoevaluación](#)

[Información](#)

[Consulta al profesor](#)

[Foro de debate](#)

[Versión para imprimir \(PDF 280 kB\)](#)

### Autoevaluación

En este apartado, podrá comprobar sus conocimientos sobre este tema.

La autoevaluación de cada tema permanecerá abierta durante las dos semanas posteriores a la activación del mismo. Pasado ese tiempo no se podrá acceder al test. El alumno debe tener en cuenta antes de realizar el test de cada tema que sólo contará con una oportunidad para realizar el examen y que el tiempo para resolverlo es de 30 minutos. Cada repuesta errónea descontará 0,25 puntos de la nota final. Una nota inferior a 6 significará no haber aprobado ese examen, un 6-7, aprobado y una nota superior a 7, notable.

Una vez finalizado el master, y sólo durante quince días (del 30 de julio al 12 de agosto), los alumnos tendrán una segunda oportunidad para realizar aquellos tests que no hubieran podido hacer en su momento.

Intentos permitidos: 1

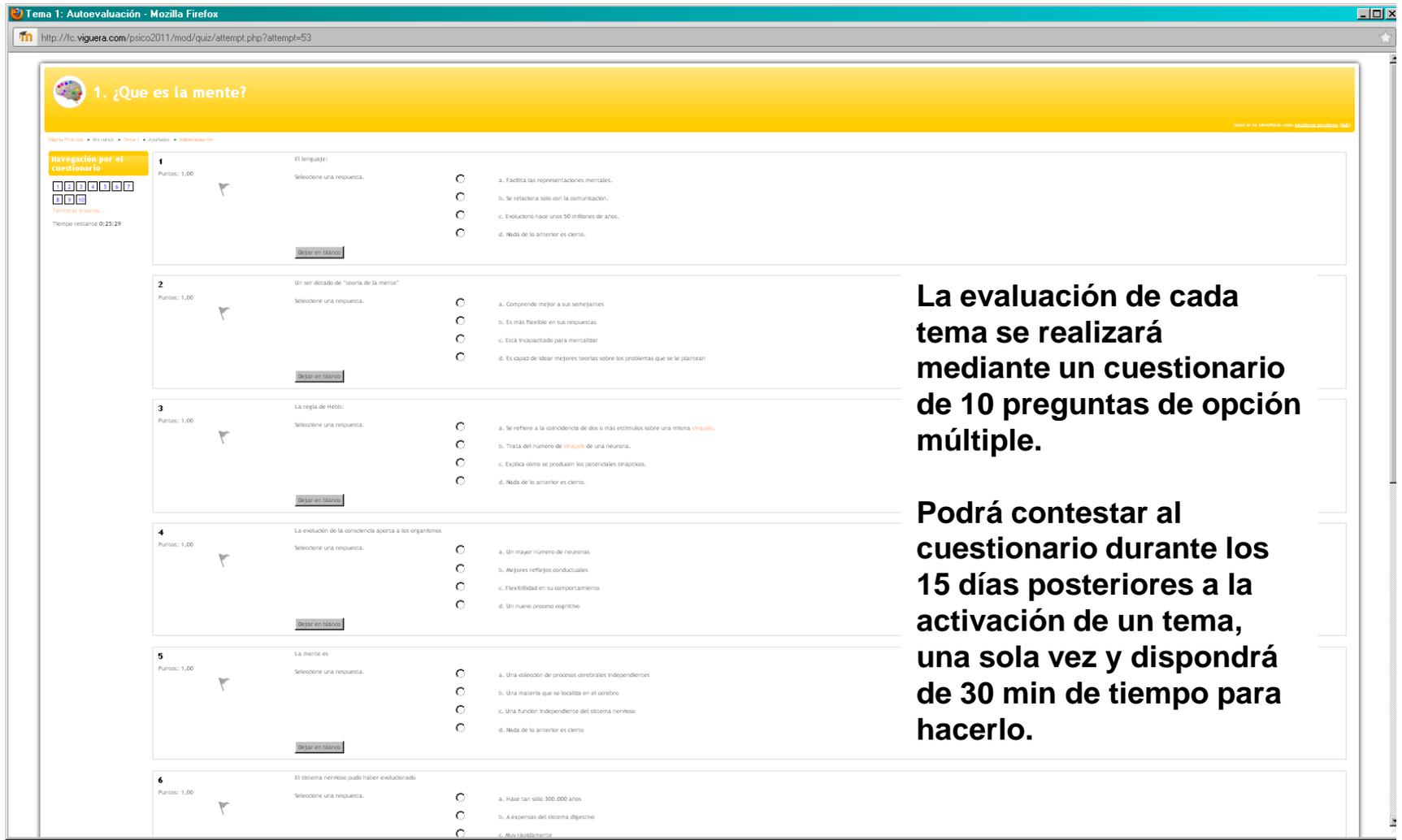
Este cuestionario está abierto en jueves, 22 de septiembre de 2011, 00:00

Este cuestionario se cerrará el domingo, 9 de octubre de 2011, 23:55

Límite de tiempo: 30 minutos

[Comenzar](#)

# Utilidades: Autoevaluación



The screenshot shows a Moodle quiz page titled "1. ¿Que es la mente?". The page is displayed in a Mozilla Firefox browser window. The URL is <http://lc.viguera.com/psico2011/mod/quiz/attempt.php?attempt=53>. The quiz consists of six questions, each worth 1.00 point. The questions are:

- 1** El lenguaje:  
Seleccione una respuesta.  
a. Facilita las representaciones mentales.  
b. Se relaciona sólo con la comunicación.  
c. Evolucionó hace unos 50 millones de años.  
d. Nada de lo anterior es cierto.
- 2** Un ser dotado de "teoría de la mente"  
Seleccione una respuesta.  
a. Comprende mejor a sus semejantes  
b. Es más flexible en sus respuestas  
c. Está incapacitado para mentalizar  
d. Es capaz de idear mejores teorías sobre los problemas que se le plantean
- 3** La regla de Hebb:  
Seleccione una respuesta.  
a. Se refiere a la coincidencia de dos o más estímulos sobre una misma sinapsis.  
b. Trata del número de sinapsis de una neurona.  
c. Explica cómo se producen los potenciales sinápticos.  
d. Nada de lo anterior es cierto.
- 4** La evolución de la conciencia aporta a los organismos  
Seleccione una respuesta.  
a. Un mayor número de neuronas  
b. Mejores reflejos conductuales  
c. Flexibilidad en su comportamiento  
d. Un nuevo proceso cognitivo
- 5** La mente es  
Seleccione una respuesta.  
a. Una colección de procesos cerebrales independientes  
b. Una materia que se localiza en el cerebro  
c. Una función independiente del sistema nervioso  
d. Nada de lo anterior es cierto
- 6** El sistema nervioso pudo haber evolucionado  
Seleccione una respuesta.  
a. Hace tan sólo 300.000 años  
b. A expensas del sistema digestivo  
c. Muy rápidamente

On the right side of the screenshot, there is a text box containing the following information:

**La evaluación de cada tema se realizará mediante un cuestionario de 10 preguntas de opción múltiple.**

**Podrá contestar al cuestionario durante los 15 días posteriores a la activación de un tema, una sola vez y dispondrá de 30 min de tiempo para hacerlo.**

# Utilidades: Consulta al profesor



## 1. ¿Que es la mente?

Usted se ha identificado como [estudiante estudiante](#) (Salir)

[Página Principal](#) ▶ [Mis cursos](#) ▶ [Tema 1](#) ▶ [Apartados](#) ▶ [Consulta al profesor](#)

### Navegación

[Página Principal](#)

▫ [Área personal](#)

▼ Programa

▼ Tema 1

▶ Participantes

▼ Apartados

📄 1.1. Naturaleza de la mente

📄 1.2. La evolución del cerebro y la inteligencia

📄 ... socioambiental en la evolución de la inteligencia

📄 1.4. La consciencia

📄 1.5. Emociones, sentimientos y 'teoría de la mente'

📄 1.6. El futuro

📄 1.7. Bibliografía recomendada

📄 1.8. Glosario

📄 1.9. Figuras

📄 ¿Qué es la mente?

📄 Entrevista Ignacio Morgado

📄 Introducción histórica al modelo neuropsicológico

📄 Autoevaluación

📄 **Consulta al profesor**

📄 Foro de debate

📄 Versión para imprimir (PDF 280 kB)

Envíe sus consultas al profesor de este tema desde aquí. Recibirá una notificación a su dirección de correo electrónico cuando éstas sean respondidas.

Este espacio está reservado para consultas sobre temas científicos de cada tema.

Cada alumno puede hacer una única consulta por tema (agrupe sus dudas en una única consulta). El profesor no tiene la obligación de responderle si la consulta se hace fuera de los quince días de activación del tema.

### Su nueva pregunta

Asunto\*

Mensaje\*

Formulario de consulta al profesor con campos para asunto y mensaje, y una barra de herramientas de formato de texto.

Ruta: p

Formato HTML

Suscripción ⓘ

Deseo recibir copias de este foro por correo

Enviar al foro

**Podrá realizar UNA única consulta al profesor responsable del tema de la quincena durante las dos semanas siguientes a su activación. Puede reunir varias consultas en un solo envío.**

**Recibirá una notificación de la respuesta del profesor a su consulta a través del un correo electrónico automático.**

### Ajustes

# Utilidades: Foro de debate

Introduzca un nuevo tema de debate aquí.

 1. ¿Que es la mente?

Usted se ha identificado como estudiante estudiante (Salir)

Página Principal ▶ Mis cursos ▶ Tema 1 ▶ Apartados ▶ Foro de debate



## Navegación

Página Principal

▫ Área personal

▼ Programa

▼ Tema 1

▶ Participantes

▼ Apartados

 1.1. Naturaleza de la mente

 1.2. La evolución del cerebro y la inteligencia

 ... socioambiental en la evolución de la inteligencia

 1.4. La consciencia

 1.5. Emociones, sentimientos y 'teoría de la mente'

 1.6. El futuro

El foro de debate ofrece la posibilidad de plantear temas de interés relacionados con este tema a profesores y alumnos, y responder a las cuestiones planteadas por otros participantes del master.

Colocar un nuevo tema de discusión aquí

Tema	Comenzado por	Rélicas	Último mensaje
Foro de prueba	 estudiante estudiante	0	estudiante estudiante jue, 22 de sep de 2011, 12:19

## 1. ¿Que es la mente?

Usted se ha id

Página Principal ▶ Mis cursos ▶ Tema 1 ▶ Apartados ▶ Foro de debate ▶ Foro de prueba

## Navegación

Página Principal

▫ Área personal

▼ Programa

▼ Tema 1

▶ Participantes

▼ Apartados

 1.1. Naturaleza de la mente

 1.2. La evolución del



Foro de prueba

de estudiante estudiante - jueves, 22 de septiembre de 2011, 12:19

Prueba

Editar | Borrar

Mostrar respuestas anidadas

Responda a un debate ya iniciado.

# Como ver las calificaciones de los exámenes realizados:

[Admin Usuario] Usted se ha identificado con



## 1. Cerebro, mente y consciencia

Página Principal ▶ Mis temas ▶ Introducción ▶ Tema 1

### Navegación

Página Principal

▪ Área personal

▶ Páginas del sitio

▶ Mi perfil

▼ Tema actual

▼ Tema 1

▶ Participantes

▶ General

▶ Cerebro, mente y consciencia

▶ Mis temas

▶ Temas

### Administración

Administración del curso

Calificaciones

Ajustes de mi perfil

### Cerebro, mente y consciencia

Profesor: Ignacio Morgado Bernal

*'La mente es un sistema funcional que consiste en una colección de procesos cerebrales distintos, pero mutuamente imbricados'.*

Ma

**Resumen:** La **mente** humana es una colección de procesos cerebrales interactivos, un sistema que incluye percepciones, motivaciones, emociones, aprendizaje, lenguaje y otras funciones cognitivas relacionadas. La **consciencia** es un estado de la **mente** que aporta flexibilidad al comportamiento. **Inteligencia** es la capacidad de procesamiento eficiente de información cognitiva. La aparición de las **sinapsis** y el desarrollo de la neocorteza marcan, respectivamente, el inicio y la culminación evolutiva de la **inteligencia** en los seres vivos. En un sentido fuerte, la **inteligencia** comienza hace un millón de años, con **Homo heidelbergensis**, el primer homínido que presenta un tipo de vida altamente organizado. La necesidad de resolver problemas ecológicos y sociales podría haber sido un importante motor de desarrollo del **cerebro** y la **inteligencia**. La evolución del lenguaje resulta crítica porque, además de introducir un nuevo y poderoso medio de comunicación, constituye un sistema de representación del mundo externo e interno que potencia extraordinariamente las capacidades de la **mente** humana.

#### Índice

-  1.1. Introducción
-  1.2. La evolución del cerebro y la inteligencia
-  1.3. El factor socioambiental en la evolución de la inteligencia
-  1.4. La consciencia
-  1.5. Emociones, sentimientos y 'teoría de la mente'
-  1.6. El futuro
-  1.7. Bibliografía recomendada
-  1.8. Para saber más...
-  1.9. Glosario

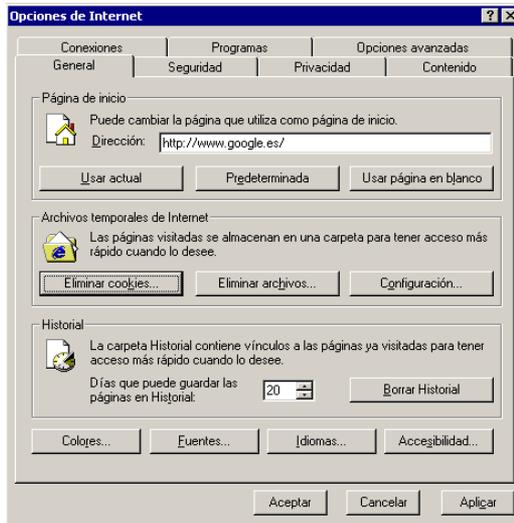
**Podrá revisar sus calificaciones en el enlace que encontrará al entrar en uno de los temas que ya esté activo**

# Cuestiones técnicas:

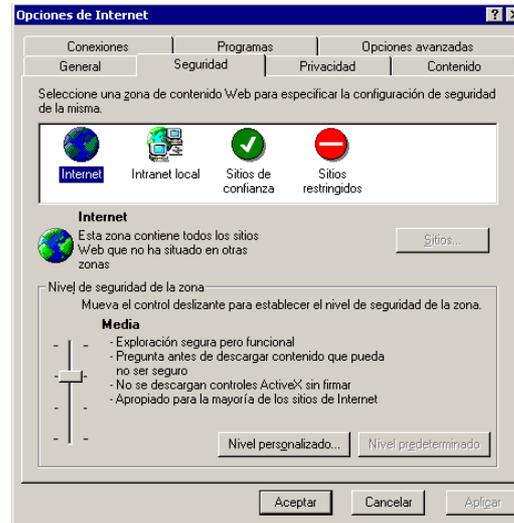
Para que la plataforma del master funcione correctamente necesita tener las *cookies* de su navegador de Internet activadas

Una *cookie* es un fragmento de información (imprescindible para el correcto funcionamiento de la web) que se almacena en su disco duro a través de su navegador, a petición del servidor de la página. Esta información puede ser luego recuperada por el servidor en posteriores visitas.

Realice las siguientes modificaciones en la configuración de su explorador (Herramientas → Opciones de Internet):



Elimine todas las *cookies*



Compruebe que el nivel de seguridad de su ordenador es medio



Compruebe que no tiene bloqueadas las *cookies*